

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКО-
 ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Мишин П.Н.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» включает 15 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)», «Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях», «Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством», «Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством».

Предмет изучения данной дисциплины составляют сложные экономические системы (предприятия, концерны, и др. крупные объединения, государственные структуры, и территориальные образования) в которых на современном этапе развития экономики, активно используются процессы обработки информации различных экономических объектов на основе применения экономико-математических моделей и новых информационных технологий.

Основной целью дисциплины является изучение студентами организационно-методологических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) на различных экономических объектах с позиций системного подхода и приобретение ими как теоретических, так и практических навыков в области обработки информации.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов к следующим курсам по специализациям, связанных с разработкой и использованием информационных систем в бухгалтерском учете, налогообложении, юриспруденции, статистике, банковском деле и др.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных	Знать: как проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения теоретические основы и принципы организации предметно-ориентированных экономических информационных систем на различных территориальных	ИОПК-5.1.Знает: как устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем ИОПК-5.2. Умеет: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем ИОПК-5.3. Владеет: способами установки программного и

анных систем	<p>уровнях экономики. как осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям</p> <p>Уметь: проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения использовать лицензионные программно-технологические средства для различных экономических задач. осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям</p> <p>Владеть: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения системным исследованием экономических объектов с целью их декомпозиции на подсистемы и определению на основе целевых критериев состава, содержания и взаимосвязи экономических задач в условиях их автоматизации, а также практического создания, организации и функционирования предметно-ориентированных ЭИС</p> <p>способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>	аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
--------------	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» изучается на 8 семестре очной формы обучения., на 7 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия	78	78
Лекции	39	39
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	39	39
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	120	120
Вид итогового контроля	Экзамен (18)	Экзамен (18)

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	179	179
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	185	185
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ п/п	Наименование дидактической единицы	№ п/п	Тема	Формируемые компетенции
I	Теоретические основы организации и функционирования	1	Элементы теории систем.	ОПК-5
		2	Экономическая информация, её классификация, структура и	

	экономических информационных систем (ЭИС)		свойства.	
		3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	
II	Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях	4	Организация ЭИ промышленного предприятия	ОПК-5
		5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	
		6	САОЭИ на промышленных предприятиях	
		7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	
III	Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством	8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	ОПК-5
		9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)	
		10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	
		11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	
		12	Использование программы Business Plan М при обосновании предпринимательских решений	
IV	Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах	13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	ОПК-5
		14	Организация ЭИС в налоговых службах	
		15	Использование ЭИС в страховых компаниях	

**6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Элементы теории систем.	13,2	2,6	2,6	8
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	13,2	2,6	2,6	8

3	Принципы автоматизированной экономической информации предприятий.	организации обработки информации	13,2	2,6	2,6	8
4	Организация ЭИ промышленного предприятия		13,2	2,6	2,6	8
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия		13,2	2,6	2,6	8
6	САОЭИ на промышленных предприятиях		13,2	2,6	2,6	8
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)		13,2	2,6	2,6	8
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства		13,2	2,6	2,6	8
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)		13,2	2,6	2,6	8
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством		13,2	2,6	2,6	8
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами		13,2	2,6	2,6	8
12	Использование программы Business Plan М при обосновании предпринимательских решений		13,2	2,6	2,6	8
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации		13,2	2,6	2,6	8
14	Организация ЭИС в налоговых службах		13,2	2,6	2,6	8
15	Использование ЭИС в страховых компаниях		13,2	2,6	2,6	8
	Контрольные мероприятия		18	0	0	0
Итого:			216	39	39	120

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Элементы теории систем.	13,8	0,8	1,1	11,9
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	13,8	0,8	1,1	11,9
3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	13,8	0,8	1,1	11,9
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	13,8	0,8	1,1	11,9
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	13,8	0,8	1,1	11,9
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	13,8	0,8	1,1	11,9
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	13,8	0,8	1,1	11,9

8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	13,8	0,8	1,1	11,9
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)	13,8	0,8	1,1	11,9
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	13,8	0,8	1,1	11,9
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	13,8	0,8	1,1	11,9
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	13,8	0,8	1,1	11,9
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	13,8	0,8	1,1	11,9
14	Организация ЭИС в налоговых службах	13,8	0,8	1,1	11,9
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	13,8	0,8	0,6	12,4
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
Итого:		216	12	16	179

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Элементы теории систем.	13,8	0,4	1,1	12,3
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	13,8	0,4	1,1	12,3
3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	13,8	0,4	1,1	12,3
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	13,8	0,4	1,1	12,3
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	13,8	0,4	1,1	12,3
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	13,8	0,4	1,1	12,3
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	13,8	0,4	1,1	12,3
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	13,8	0,4	1,1	12,3
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)	13,8	0,4	1,1	12,3
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	13,8	0,4	1,1	12,3
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	13,8	0,4	1,1	12,3
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	13,8	0,4	1,1	12,3
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	13,8	0,4	1,1	12,3

14	Организация ЭИС в налоговых службах	13,8	0,4	1,1	12,3
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	13,8	0,4	0,6	12,8
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
Итого:		216	6	16	185

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)

Элементы теории систем. Экономическая информация, её классификация, структура и свойства. Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.

Раздел 2. Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях

Организация ЭИ промышленного предприятия. Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия. САОЭИ на промышленных предприятиях. Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)

Раздел 3. Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством

Организация ЭИС по технической подготовке производства. Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП). Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством. Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами. Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений

Раздел 4. Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах

Использование ЭИС в страховых компаниях. Организация ЭИС в налоговых службах. Организация ЭИС по обработке банковской информации

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Организация и	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса

функционирование экономико- информационных систем	лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.
--	---

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций			
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационны х и автоматизирова нных систем	1 этап <i>Контакт ная работа</i> 2 этап <i>Самосто ятельная работа</i> 3 этап <i>Промежу точная аттеста ция</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный	Знает: как проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения теоретические основы и принципы организации предметно-ориентированных экономических информационных систем на различных территориальных уровнях экономики как осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям		
		- выступления на практически х занятия;			Деятельностный	умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения использовать лицензионные программно-технологические средства для различных экономических задач. осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
		- выполнения заданий по самоконтролю;				
- ответ на экзамене						

				целью их декомпозиции на подсистемы и определению на основе целевых критериев состава, содержания и взаимосвязи экономических задач в условиях их автоматизации, а также практического создания, организации и функционирования предметно ориентированных ЭИС. способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
--	--	--	--	---

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Организация и функционирование системы автоматизированной	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;	Подготовка к выполнению контрольной работы

	обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях	- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	работа на практических занятиях тестирование
3.	Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
4.	Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

Вопросы для экзамена

1. Системы экономических показателей промышленного предприятия
2. Системы экономических показателей сельскохозяйственного производства
3. АИС Федерального Управления Казначейства.
4. Использование АИС «Диасофт» в страховых компаниях
5. Использование ПО фирмы R_Style в банковской деятельности
6. АИС промышленных предприятий.
7. Использование АИС в различных сферах предпринимательской деятельности.
8. Организация функционирования банковских информационных систем в исследовании фондового рынка
9. Характеристика банка, как экономической системы
10. Принцип построения автоматизированной системы обработки банковской информации (АСОБИ)
11. АРМ Опрециониста в подсистеме АСОБИ
12. Комплексная автоматизация банковской деятельности
13. Характеристика зарубежных АСОБИ

Тестовые задания

1. Задание

Система –

процесс последовательный во времени по переработке входной и выходной информации
 комплекс взаимосвязанных элементов
конечная совокупность элементов и регулирующего устройства, которое устанавливает связь между элементами, управляет связями, создавая неделимую единицу функционирования
 процесс преобразования входящей информации в выходную

2. Задание

Экономическая информация – это

сообщения о событиях, происходящих в экономике
процесс взаимодействия данных и адекватных им экономических методов
процесс взаимодействия экономических данных и адекватных им методов
совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями

3. Задание

Прибыль, тыс. руб. - это

Денежная выручка, тыс.руб. - Полная себестоимость, тыс .руб

Полная себестоимость, тыс .руб. – Денежная выручка, тыс.руб.

Денежная выручка, тыс.руб.

Полная себестоимость, тыс.руб.

Полна себестоимость, тыс.руб.

Денежная выручка, тыс.руб.

4.Задание

Управление это –

функция систем, обеспечивающая ее целенаправленное поведение при имеющихся внешних условиях

функциональная система, обеспечивающая поведение информации в системе
способ воздействия на персонал

правила поведения объекта управления

5.Задание

Информационная база (ИБ) представляет собой

совокупность всей информации предприятия

совокупность всей информации, используемой в проектировании

совокупность всей информации, используемой в обработке

совокупность всей информации, используемой в обработке и проектировании

6.Задание

В классификации промышленных систем отраслевая принадлежность определяется по

по используемому сырью

по виду деятельности

по конечному продукту

по оказываемым услугам

7.Задание

Системы автоматизированной обработки экономической информации (САОЭИ) не включает

техническую подготовку производства

техничко-экономическое планирование

оперативное производственное планирование

нормативное производственное планирование

8.Задание

Техническая подготовка производства – это

комплекс работ направленный на развитие предприятия с целью выпуска более прогрессивной продукции

обоснование финансирования

программное обеспечение проекта
организация автоматизированного рабочего места

9.Задание

Результаты технико-экономического планирования отражаются в плане _____
развития предприятия
экономического
социального
социального и экономического
производственного

10.Задание

Бизнес-планы нельзя классифицировать
по отраслевому признаку
по организационно-правовой форме предприятия
по назначению
по прибыльности и убыточности

11.Задание

Основу разработки АСОБИ составляют следующие принципы
управленческие, организационные, системно-технические
технические, программные
управленческие, организационные
организационные, системно-технические, математические

12.Задание

Особенностями автоматизированной системы налоговой службы (АСНС) не является
структурное соответствие налоговой службы и системы обработки
разработка с учетом ее единства для всей налоговой службы страны
созданием системы, предусмотренной на базе, соответствующей вычислительной
сети
создание системы прямого доступа

13. Задание

Внешняя финансовая информация представляет
баланс предприятия, финансовые отчеты, информация о движении денежных
средств
баланс предприятия, финансовые отчеты
ставки рефинансирования ЦБ, курс доллара, уровень инфляции, информация
о валютных и товарных биржах
информация о движении денежных средств, ставки рефинансирования ЦБ, уровень
инфляции

14.Задание

Основу нормативно-справочной информации **составляют**
классификаторы
базы данных
библиотеки

нормативные файлы

15.Задание

Система управления страховой компанией Парус реализована в архитектуре

клиент-сервер
файловый сервер
сервер баз данных
многонитевая мультисерверная

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Модели информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Бубнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45279>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13965>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Клашанов Ф.К. Дискретный анализ информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клашанов Ф.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39660>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вичугова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55190>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая

- столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
 3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
 4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
 5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика



(подпись)

Дерюгина Е.О.